

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического развития дошкольников №61"

Утверждено  
Заведующая МБДОУ  
"Детский сад №61"  
Коннова С.С.  
Приказ №23 «17» июня 2022г.



## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ воспитателя работающего с детьми с ОВЗ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики должности педагогического работника - воспитателя, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Воспитатель назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ. На период отпуска и временной нетрудоспособности воспитателя его обязанности могут быть возложены на других воспитателей. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Воспитатели должны пройти профессиональную переподготовку или повышение квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.

1.3. Воспитатель подчиняется непосредственно заведующему ДОУ или заместителю заведующего.

1.4. Воспитатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- требования ФГОС НОО.
- педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
- психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, дошкольную гигиену;
- методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;
- методы управления образовательными системами;

- способы и методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися,
- воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.1. В своей деятельности воспитатель должен руководствоваться:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
- Семейным кодексом РФ;
- указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными правовыми актами ДООУ (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

1.2. Воспитатель должен соблюдать Конвенцию о правах ребенка.

## **2. Функции**

Основными функциями, выполняемыми Воспитателем являются:

- 2.1. организация учебно-воспитательного процесса в группе полного дня, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- 2.2. содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников;
- 2.3. изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействие росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей.
- 2.4. создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого воспитанника;
- 2.5. обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса.

## **3. Должностные обязанности**

Воспитатель выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. анализирует:
  - проблемы учебно-воспитательного процесса;
  - результаты учебно-воспитательной работы;
  - ход и развитие учебно-воспитательного процесса;
- 3.2. прогнозирует

- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки плана учебно-воспитательной работы;

- последствия запланированной учебно-воспитательной работы;

3.3. планирует и организует:

- учебно-воспитательный процесс во время занятий с обучающимися;

- разработку необходимой методической документации по учебно-воспитательной работе;

- работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами обучающихся;

- просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- прогулки обучающихся;

- горячее питание обучающихся.

3.4. координирует

- деятельность обучающихся во время проведения занятий;

3.5. контролирует:

- безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств  
корректирует:

- развитие личности обучающихся;

- взаимоотношения учащихся между собой и с сотрудниками ДООУ;

- ход выполнения программы учебно-воспитательной работы;

3.6. консультирует:

- родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- учащемуся по проблемам, возникающим в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими);

3.7. оценивает:

- воспитанность обучающихся;

3.8. содействует:

- развитию общения учащихся;

3.9. обеспечивает:

- своевременное составление установленной отчетной документации и ее представление непосредственным руководителям;

- своевременное и аккуратное заполнение методической документации;

- создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося;

- помощь обучающимся в учебной деятельности;

- уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;

- обновление содержания жизнедеятельности, в соответствии с возрастными интересами обучающихся;

- совершенствование жизнедеятельности коллектива воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными интересами;

- проведение наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм;

- разработку плана воспитательной работы;

- совместно с органами самоуправления ведет активную пропаганду здорового образа жизни;

- сохранность оборудования, мебели и санитарное состояние закрепленного помещения;

- уход учащихся из группы только с родителями (законными представителями), или по их письменному заявлению одних, либо в сопровождении указанных в заявлении лиц;
  - уважение человеческого достоинства, чести и репутации учащихся;
  - поддержание дисциплины, режима занятий;
  - охрану жизни и здоровья учащихся во время занятий;
  - выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
  - соблюдает права и свободы обучающихся,
  - несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
- 3.10. предоставляет возможность:
- принимает участие в работе педагогического совета ДООУ, методического объединения и т.п.
- 3.11. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном порядке.
- 3.12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
- 3.15. Соблюдает этические нормы поведения в ДООУ, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению;
- 3.16. Проходит периодические бесплатные медицинские обследования

#### **4. Права**

Воспитатель имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1. выбирать формы и методы учебно-воспитательной деятельности, утвержденные ДООУ;
- 4.2. принимать участие в разработке учебно-воспитательной программы ДООУ; принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления;
- 4.3. вносить предложения о начале, прекращении или приостановлении конкретных учебно-воспитательных проектов; по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
- 4.4. запрашивать у руководства, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;
- 4.5. приглашать от имени ДООУ родителей (законных представителей) для информирования их об успехах и нарушениях их детей;
- 4.6. повышать свою квалификацию.

#### **5. Ответственность**

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений заведующего ДООУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях,

