

Комитет образования администрации городского округа «Горд Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 61»

адрес: 672014, г. Чита, ул. Недорезова, д.12

тел. (83022) 21-35-69;

E-mail: mbdou61@yandex.ru

ОГРН 1027501147630, ИНН 7535008160

Коррекционная работа при взаимодействии со специалистами

Образовательные области	Содержание коррекционной работы	Специалисты, осуществляющие коррекционную работу	Виды деятельности по осуществлению коррекции
Социально-коммуникативное развитие	<p>Элементарные навыки культуры поведения</p> <p>Формирование невербальной коммуникации.</p> <p>Одевание и раздевание.</p> <p>Навыки туалета. Навыки приема пищи.</p> <p>Элементарные трудовые навыки.</p> <p>Переход от неспецифических манипуляций к специфическим.</p> <p>Формирование простых игровых действий с переходом к цепочке игровых действий.</p> <p>Обучение игровому взаимодействию.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Учитель-дефектолог;</p> <p>Учитель-логопед;</p> <p>Педагог психолог;</p> <p>Помощник воспитателя</p>	<p>Повседневная деятельность, игры, специально организованные занятия.</p> <p>Обучение родителей способами невербальной коммуникации</p> <p>Организованная педагогом деятельность в режимных моментах, поручения, дежурство.</p> <p>Включение в игровое взаимодействие детей в условиях группы.</p>
Познавательное развитие	<p>Знакомство с окружающим миром.</p> <p>Мышление: алгоритмы деятельности, причинно-следственные связи.</p> <p>Сенсорное развитие всех видов восприятия.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Учитель-дефектолог;</p> <p>Учитель-логопед;</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Повседневная деятельность, игры, специально организованные занятия.</p>

	Создание целостного образа окружающего.		
Речевое развитие	Общение и речевое развитие.	Воспитатель Учитель-дефектолог; Учитель-логопед; Педагог-психолог	Повседневное общение, специально организованные занятия.
Художественно – эстетическое.	Формировать интерес к рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыкальной деятельности. Обучение способами действий в различных видах продуктивной деятельности. Знакомство с различными материалами и способами их использования. Интерес к прослушиванию песен и музыкальных произведений. Формирование элементарных певческих и музыкально-ритмических навыков.	Воспитатель по ИЗО деятельности; Музыкальный руководитель; воспитатель.	Специально организованные занятия. Организованная педагогом деятельность в режимных моментах. Игры.
Физическое развитие	Создание условий, побуждающих к двигательной активности. Стимуляция двигательной активности. Развитие основных двигательных навыков. Обучение основным движениям.	Инструктор по физкультуре; Воспитатель.	Специально организованные занятия. Организованная педагогом деятельность в режимных моментах. Игры.