

## **Информационно – методическое сопровождение работы педагогов в рамках ранней профориентации детей в ДОУ**

*Нормативно-правовая база ранней профориентации дошкольников:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*Значение трудового воспитания дошкольников:*

- ознакомление с трудом взрослых;
- воспитание уважения к людям разных профессий;
- знакомство с простейшими инструментами;
- изучение свойств различных материалов;
- приобретение навыков самообслуживания;
- поддержание чистоты и порядка в группе;
- уход за цветами и животными;
- дежурство по столовой и на занятиях;
- уборка игрушек;
- поддержание в чистоте и порядке своего внешнего вида, одежды, обуви;
- Помощь родителям в домашней обстановке.

*Что такое профессиональная ориентация в детском саду?*

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

*Проблемы ранней профориентации детей*

Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере. Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий. Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда. Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.

*Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:*

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

*Формы и методы работы с дошкольниками:*

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- занятия;
- игры, праздники и развлечения, флеш моб;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

*Алгоритм ознакомления с профессией*

- Название профессии;
- Место работы;
- Материал для труда;
- Форменная одежда;
- Орудия труда;
- Трудовые действия;
- Личностные качества;
- Результат труда;
- Польза труда для общества.