

## *Ранняя профориентация дошкольников*

### Актуальность ранней профориентации

В сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

Родители и мы, педагоги, как никогда раньше, обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий во взрослый мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

*Профессия* - это профессиональная деятельность, которой человек, как правило, посвящает всю свою жизнь.

Результаты профессиональной деятельности приносят человеку моральное, эмоциональное и материальное удовлетворение. От верного выбора профессии зависят результаты профессиональной деятельности, которые приносят пользу обществу и стране.

К выбору будущей профессии необходимо подходить ответственно.

Первый этап ранней профориентационной работы, под названием эмоционально – образный, ребенок проходит именно в детском саду.

Ранняя профориентация дошкольников становится частью общекультурной среды, формирующей целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети, приобщаясь к которой ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами и решениями.

На данном этапе у ребенка формируется:

- первоначальные трудовые умения и навыки в доступных видах деятельности (игра, трудовая деятельность и т.д.);
- любознательность;
- активный интерес к различным видам профессий;
- положительное отношение к профессиональному миру: людям труда, их занятиям.

Детский сад является первой и важнейшей ступенью подготовки будущих тружеников своей страны. Профориентация рассматривается как один из важнейших факторов социализации подрастающего поколения, как своеобразная форма работы, ориентирующая воспитанников на взрослую жизнь.

Цель: сформировать системные знания о трудовом процессе, воспитывать ценностное отношение к труду.

Задачи:

- 1.Выявить уровень знаний детей о профессиях.
- 2.Сформировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества.
- 3.Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения.
- 3.Воспитывать положительное отношение и уважение к труду.
- 4.Научить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм.

Формы работы:



Приемы работы:

Посильная трудовая деятельность детей, первые трудовые поручения

Совместный труд детей и взрослых

### Формы работы с детьми:

1. Чтение художественной литературы,
2. Заучивание стихов и пословиц о труде.
3. Демонстрация картин, иллюстраций.
4. Работа со схемами.
5. Просмотр презентаций о профессиях.
6. Дидактические и словесные игры.

### Работа с родителями:

1. Оформлен альбом под названием «Все работы хороши – выбидай на вкус...».
2. Организована выставка рисунков «родитель + ребёнок» на тему: «Когда я вырасту, буду...», презентации проектов «Мой папа»,
3. «Профессии моих родителей».
4. Выпуск газеты «Все профессии важны!» и др.

### Результаты:

Значительно расширяется словарный запас детей по теме. Дети свободно дают описание многих профессий, рассказывают о труде взрослых.

Зная структуру труда (алгоритм достижения цели) могут самостоятельно организовать как собственный, так и коллективный труд.

Добросовестно относятся к поручениям, обязанностям принятым в группе.

Дети проявляют повышенный интерес к труду взрослых, проявляют желание оказать помощь.