

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
«15» марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №61»
за 2023 учебный год**

г. Чита

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №61»
за 2023 учебный год**

1. Общие сведения

- Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61»
- за 2023 учебный год

Железнодорожного района города Читы.

Адрес: 672014, Забайкальский край, город Чита, улица Недорезова, дом 12, телефон 21-35-69, e-mail: ds_chita_61@chita.e-zab.ru

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61» - дошкольное учреждение, основан в 1961 году. Находится в муниципальной собственности. Учредителем ДООУ является Комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61».

Железнодорожного района города Читы функционирует в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27.02.2023г. на образовательную деятельность № ЛО35-01052-75/00187470 от 22.12.2016г., статус «Действует».
3. Уставом МБДОУ «Детский сад №61», зарегистрированным 23.01.2023г. МБДОУ «Детский сад №61» двухэтажное, кирпичное здание. Участок МБДОУ озеленен, оснащен постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Ближайшее окружение – МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 12», МБОУ СОШ № 50, Дом творчества №2.

Руководитель учреждения: Коннова Светлана Сергеевна.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предмет деятельности Учреждения: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 до 7 лет.

Структура и количество групп:

В 2023 учебном году было укомплектовано 4 группы, которые посещают 109 воспитанников (по состоянию на 01.01.2024г.)

Количественный состав:

Смешанная (4-6года) №1 - 23 детей.

Смешанная (3-5года) №2 – 29 детей.

Смешанная (2-4года) №3 – 29 детей.

Подготовительная (6-7лет) №4 – 28 детей.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Совмещенный спортивный и музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Совмещенный кабинет логопеда и педагога-психолога.

2. Нормативно-правовое обеспечение:

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №61» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с нормативными документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

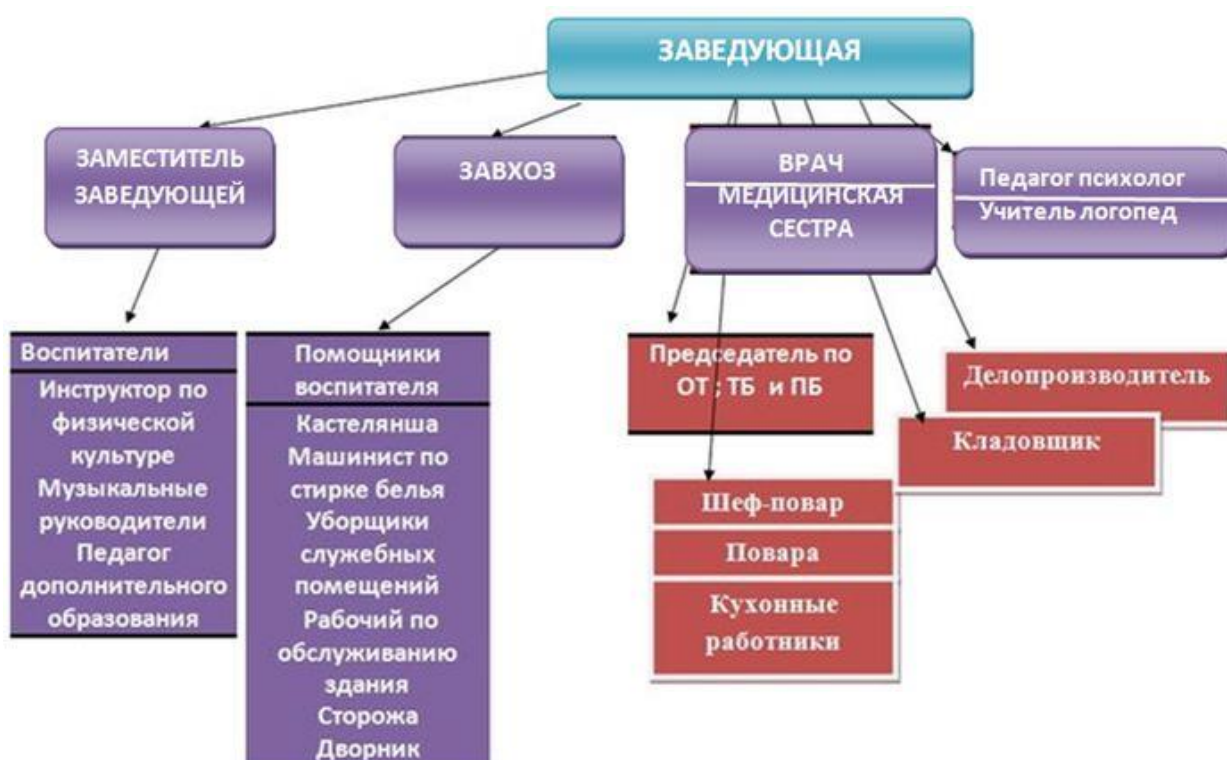
– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

3. Структура управления ДОУ и его органов самоуправления:

Система взаимодействия в управлении:



Система управления МБДОУ №61:



Деятельность структурных подразделений МБДОУ № 61:

Структурное подразделение	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями ДОУ
Административный совет (АС)	Системный анализ, координация, постоянный контроль за эффективностью деятельности ДОУ. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по охране труда. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения.	Заведующая ДОУ Зам. зав. по ВМР Завхоз Старшая медсестра	Все структурные подразделения
Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития. Обсуждение и выполнение гос.	Зав. ДОУ Зам. зав по ВМР Воспитатели, специалисты, родители	Административный совет Творческая группа ППк ДОУ Аттестационная комиссия

	<p>образовательного стандарта.</p> <p>Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Внедрение в практику работы ДОО достижения педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>		
Родительский комитет	<p>Обеспечение постоянной взаимосвязи ДОО с родителями.</p> <p>Осуществление помощи детскому саду в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДОО.</p>	Один родитель с группы	Административный совет Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива	<p>Осуществление общего руководства ДОО. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых</p>	Все работники ДОО	Административный совет

	документов ДОУ.		
Общее собрание трудового коллектива	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников. Разработка и соглашение нормативно-правовых документов ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива
Аттестационная комиссия	Определение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, присвоение им 1-й квалификационной категории. Обеспечение возможности повышения оплаты труда педагогическим работникам.	По приказу	Административный совет Педагогический совет
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	Зав. ДОУ Зам.зав. по ВМР Педагоги Специалисты	Административный совет Педагогический совет
Творческая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной	Специалисты воспитатели	Педагогический совет Родительский комитет

	работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.		
Бракеражная комиссия	Осуществление контроля за организацией питания в детском саду.	Зав. ДОУ Зам.зав. по ВМР Завхоз Старшая медсестра	Административный совет
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители работодателя, и трудового коллектива	Административный совет Собрание трудового коллектива
Экспертная комиссия	Организация и проведение методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче документов архивного фонда.	Зам.зав. по ВМР Представители трудового коллектива	Административный совет

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Система развивающей предметной среды ДОУ

№	Предметная среда	Осуществление образовательного процесса
1.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Создание благоприятного психологического климата для коллектива ДОУ и родителей. Проведение планерок, совещаний АС и родительского комитета.
2.	Методический кабинет	Педсоветы, семинары, консультации, «круглые столы». Повышение профессионального уровня педагогов. Внедрение современных педагогических технологий. Работа творческой группы и аттестационной комиссии. Проведение ППк ДОУ
3.	Спортивный зал/	Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Проведение утренней гимнастики, физ. занятий, спортивных праздников. Работа групп здоровья.
4.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа, кружковая работа. Развитие музыкальных способностей детей и их эмоциональной сферы.
5.	Медицинский кабинет	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с педагогами.
6.	Логопедический кабинет/	Развитие речи детей, постановка правильного произношения.
7.	Кабинет педагога-психолога	Консультации для родителей детей, которых имеют отклонения в развитии. Консультации для педагогов.
8.	Групповые комнаты (4 группы)	Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа
9.	Пищеблок	Осуществление качественного и сбалансированного питания
10.	Холодильная кладовые	Хранение продуктов
12.	Прачечная Кабинет кастелянши	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание

МБДОУ «Детский сад № 61» полностью укомплектован кадрами.

**Профессиональные квалификационные группы педагогического
состава**

Общее количество педагогов	Квалификационная категория		
	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Без категории (начинающий специалист)
11	10	0	1

5. Учебный план и режим обучения.

Планирование деятельности учреждения включает в себя:

- выбор цели;
- определение средств достижения;
- выбор стратегии, курса действий;
- разработка программ;

Разработана Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Годовой план учреждения охватывает все направления деятельности.

Педагоги и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение детей, имеющих проблемы в развитии.

Социально-педагогическая задача МБДОУ «Детский сад № 61» - это сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их разностороннего развития в соответствии с федеральными государственными стандартами в плане интеллектуального образования детей. Интенсивное развитие детей в детском саду осуществляется за счет выполнения требований основной и парциальных образовательных программ:

**Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ
«Детский сад № 61»**

Виды общеобразовательных программ дошкольного образования	Наименование примерной образовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).	Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для	5 лет	С 2-х до 7-ми лет

		успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности		
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	5 лет	С 2-х до 7-ми лет
	Программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие» Л.Н. Волошина и др.	Направлена на: 1. Формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желая использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; 2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; 3. Закрепление техники выполнения	4 года	С 3-х до 7-ми лет

		<p>основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;</p> <p>4. Содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;</p> <p>5. Воспитание положительных нравственно-волевых качеств;</p> <p>6. Формирование культуры здоровья.</p>		
--	--	---	--	--

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	2021-2022	2022-2023
Численность педагогического персонала	10	11
Образование:		
Высшее	6 (60%)	7 (70%)
Средне-специальное	4 (40%)	4 (40%)
Категорийность:		
высшая	-	-
1-я категория	-	-
соответствие занимаемой должности	9 (90%)	8 (80%)
Нет категории или соответствия	1	1
Педагогический стаж		
От 0 до 5	0	1
От 5 до 10	2	2
От 10 до 15	4	4
От 15 до 20	0	0
От 20 и более	4	4

Сменность педагогических кадров	-	-
---------------------------------	---	---

В детском саду нет текучести кадров, коллектив в основном стабильный, слаженный. Педагоги в течение учебного года посещают методические объединения с целью повышения своей квалификации.

7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
Общее количество детей	115	121	109
1 группа	38	39	35
2 группа	73	77	71
3 группа	2	3	2
4 группа	-	-	-
5 группа (инвалиды)	2	2	1

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом воспитанников по заболеваемости нозологии:

Заболевания	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Болезни органов пищеварения	0	0
Болезни органов дыхания	49	47
Болезни костно-мышечной системы	0	0
Болезни кожи	0	0
Болезни нервной системы	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0
ОКЗ (острое кишечное заболевание)	0	0

Энтеробиоз	0	0
Пневмония	0	0
Болезни органов зрения	0	0
Ветряная оспа	15	11
Ангина	2	0
Вирусный гепатит	0	0
Грипп	0	5
Болезни уха (лор)	0	0
Несчастные случаи	0	0
Итого:	66	63

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим годом, показал, что количество детей, заболевших в 2022-2023 учебном году составило 63 человек, что на 3 ребенка меньше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. В основном это заболевания органов дыхания.

Таким образом, отмечено уменьшение общего количества заболеваний на 2% по сравнению с предыдущим аналогичным периодом. Количество заболеваний органов дыхания продолжает оставаться высоким. Это объясняется в первую очередь тем, что у вновь прибывших детей проходила адаптация, а также неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в осенне-зимний период и низкой культурой населения в отношении своего здоровья (наличием вредных привычек и прочее), нежеланием вакцинировать детей.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания:

Инструктор ФИЗО, медицинские работники, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, помощники воспитателя активно участвовали в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. Заведующая ДОУ и медицинская сестра реализовали разработанное и рекомендованное

комитетом образования меню, соответствующее полноценному питанию детей.

В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В дни высокой эпидактивности воспитатели совместно с медиками проводили утренние осмотры, проверяли заполняемость журналов-фильтров. Для родителей были подготовлены буклеты по профилактике ОРВИ и гриппа. В группах постоянно проводятся гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия. Дети после сна пробегают по специальным дорожкам для профилактики плоскостопия.

Педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ответственным за медицинскую деятельность является врач-педиатр.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующей ДООУ, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотреб и санэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МБДОУ - 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа в МБДОУ «Детский сад № 61» проводится учителями-логопедами. Приём детей в логопункт осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по их заявлению.

Коррекционной работой по речевому развитию в детском саду занимается учителя-логопеды – Шеломенцева Зоя Викторовна и Боярская Алена Евгеньевна. В логопедическом кабинете имеется вся необходимая документация: Положение о логопедическом пункте, Положение о логопедическом кабинете, должностная инструкция, перспективный и тематические планы коррекционной работы с детьми логопатами.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду выявлено детей с нарушением речи – 29 человек, из них – 29 человек зачислено в логопункт. Выведено на 15.03.2024г с заключением (чистая речь, отказ) – 3 ребенка.

Работа учителя-логопеда с детьми строится на индивидуальных и подгрупповых занятиях в соответствии с составленным расписанием и СанПиН, еженедельно, проводятся консультации для родителей по их запросам.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Сводная таблица по опросу родителей

«Удовлетворенность работой МБДОУ № 61»

за 2023 учебный год

АНКЕТА

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» Уважаемые родители! Просим Вас ответить на анкету «Удовлетворенность дошкольным учреждением», с целью выявления Вашего мнения о работе детского сада «Аленушка». Для нас очень важно Ваше мнение. Спасибо.	
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	
-да;	90%
-нет;	
-частично.	10%
С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?	
-идет с желанием;	90%
-по принуждению;	
-в основном с удовольствием;	10%
-в основном по принуждению.	

<p>Какие результаты посещения детьми ДОУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности; -получают только основные знания, -недостаточно развиваются; -ничего нового не узнают; -получают «вредную» информацию. 	<p>85%</p> <p>15%</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -да; -нужно улучшить обеспечение техническими средствами; -нужно улучшить условия для занятий физкультурой; -нужно дополнительно приобрести игрушки; -нужно улучшить обеспечение дидактическими пособиями. 	<p>75%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
<p>Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе ДОУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -улучшить качество образовательно-воспитательного процесса; -улучшить отношение воспитателей к детям; -разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий; -расширить перечень кружков; -больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка; -больше знать о деятельности ДОУ. 	<p>3%</p> <p>90%</p> <p>4%</p> <p>3%</p>
<p>Устраивает ли Вас деятельность педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> -да, полностью; -нет, только отдельных воспитателей; -нет. 	<p>98%</p> <p>2%</p>
<p>Какую информацию, связанную с обучением Вашего ребенка Вы хотели бы знать?</p> <ul style="list-style-type: none"> -о его психологических особенностях в соответствии с возрастом; -о способах преодоления трудностей в обучении; -о проблемах адаптации; -об особенностях семейного воспитания. 	<p>47%</p> <p>46%</p> <p>3%</p> <p>4%</p>
<p>Ваши пожелания по улучшению качества работы ДОУ</p>	<p>Ремонт ДОУ, оснащенность ТСО в группах</p>

Из анализа анкет следует, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ полностью – 90%, частично – 10%;

Дети посещают детский сад с желанием – 90%, в основном с удовольствием – 10%;

85% родителей считают, что их ребенок получает много знаний и имеет возможность развивать свои способности в ДОУ, остальные 15% - считают что дети получают только основные знания и недостаточно развиваются;

Материальная база ДОУ удовлетворяет 75% опрошенных, 10% родителей считают, что нужно улучшить обеспечение техническими средствами, по 5% высказались за улучшение условий для развития и воспитания детей, дополнительном приобретении игрушек и обеспечением дидактическими пособиями;

По изменениям в образовательном процессе ДОУ – 90% родителей высказались за расширение перечня кружков, 2% - проведение большего количества мероприятий, еще 3% хотят больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка, больше знать о деятельности ДОУ – 5%;

О психологических особенностях своего ребенка в соответствии с возрастом хотят знать 47% опрошенных, 46% - о способах преодоления трудностей в обучении, еще 3% - интересуются проблемой адаптации своего ребенка и 4% - об особенностях семейного воспитания.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБДОУ №61, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность руководителя направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- состояние электрооборудования пищеблока;
- состояние автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие проблемы:

- необходимость пополнения прогулочных участков малыми формами;
- необходимость установки домофона на территории детского сада;

Из бюджетных средств были приобретены: игрушки и учебные пособия, дидактические материалы и пособия, мягкие модули, канцелярские товары, хозяйственные товары, краска на водной основе для побелки.

Внебюджетные средства не привлекались.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2023-2024 учебном году:

- продолжить ремонт групповых комнат;
- постройка нового оборудования на участке детского сада (отремонтировать скульптуры малых форм);
- установка нового жарочного шкафа на пищеблоке;
- ежегодно проводить обследование и завоз песка (май);
- обработка территории детского сада от клещей (апрель-май).

Итог:

- Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.
- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.
- Весь приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.
- Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

В целом план административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Основные проблемы ДООУ:

- пополнить группы современной развивающей предметно-пространственной средой в условиях реализации ФГОС
- необходимы средства на ремонт и благоустройства участков детского сада;
- недостаточное финансирование на косметический ремонт ДООУ;

Основные направления работы ДОУ:

- Определить направление деятельности всех участников образовательного процесса и создать систему работы, предполагающую тесное сотрудничество на основе интеграционного подхода к организации мероприятий по развитию психофизического здоровья, социальной адаптации детей и коммуникативной сферы в соответствии с ФГОС
- Обеспечить психологический комфорт, преобладание положительных эмоций у детей на протяжении всего времени пребывания в ДОУ.
- Повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов, поощрять проявление их познавательной активности в работе и в проектной деятельности.
- Улучшить материально-техническую базу, обеспечивая детям широкий выбор разнообразных видов деятельности.

В заключении хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив. Они делают все, для того чтобы детям было в саду уютно, комфортно и интересно.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./1,09 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./1,09 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (70%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (60%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./90%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10ч/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	16ч/ 80%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел./109чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да